

ESL/ELL 老師如何協助學生？

老師會把家庭作業寫在黑板上，這樣我可以抄在我的日誌裏。

他們不單使用課本，還用很多有圖片的書，幫助我理解學習的內容。

有些東西我已經懂了，但是很難用英語表達，他們都會幫助我。



「我的社會科老師教過我們文章的結構，現在我要找出文章的重點就比較容易了。」

Johnny, 15 歲



“ESL/ELL Support Class – Why?”

[Chinese - Traditional]

本系列資訊小冊子由溫哥華教育局
移民安頓服務計劃(SWIS)、ESL/ELL
教師與多元文化工作者(MCLW)合作編製



感謝加拿大聯邦政府及卑詩省政府
經費贊助

為何需要 ESL/ELL 輔助班？



我喜歡ESL/ELL輔助班，因為老師幫助我以英語學習所有事物！

學習英語真的要很用功！

「看英文故事書、英文詩和小說，用英語學習數學、科學和社會需要很長時間，我要非常用功，把握時間學習。」

Jin, 11 歲



ESL/ELL 老師在多方面幫助我：

他們講得比較慢和比較清楚。

如果上課時我真的完全不懂，他們會允許同學用我的母語幫助我。我喜歡這樣的安排，因為可以證明我的學習能力。

他們會舉例和用圖片幫助我理解學習的內容。

他們教我怎樣運用英語。

他們每天都教我新的詞彙。

他們教我如何從課本中吸收知識。

他們常常讓我們看一些“好”文章和研習報告的範例。

在課堂上，他們給我足夠時間思考怎樣回答問題。

他們教導我學習方法和怎樣寫筆記。

他們認真聆聽，嘗試明白我的意思，然後幫助我用更好的英語表達出來。

他們明白學習一種新語言的困難，所以會給我們調劑一下。有時候我們以遊戲方式練習學過的英語。

他們講課時會同時寫在黑板上，這樣可以幫助我明白和記住新的概念和詞彙。

他們評分時，重視內容多於文法和拼字。

雖然我不敢發問，他們會查察我是否明白。

